

# Aulas nas particulares

Final de Carnaval é também tempo que marca o término das férias escolares e acadêmicas nas instituições gaúchas de ensino privado. Na maioria delas, o ano letivo de 2018 começa a partir desta segunda-feira

**N**ovos espaços, propostas curriculares inovadoras, programações especiais e ações diversificadas de recepção escolar e acadêmica aguardam os mais de 700 mil estudantes da rede privada gaúcha, que retornam, neste mês, às escolas e às universidades. Na Educação Básica, apesar de as escolas terem autonomia para definir seus calendários letivos, a sugestão do Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino Privado do RS (Sinepe/RS) é de iniciar as aulas nesta segunda-feira, 19/2.

O presidente do Sinepe/RS, Bruno Eizerik, prevê que a maior parte das instituições de ensino seguirá a orientação do Sindicato, mesmo que algumas, no Interior, tenham optado pelo retorno logo após o Carnaval. Ele lembra que, enquanto vários estados já começaram as aulas, o RS costuma esperar até as últimas semanas de fevereiro, em razão da temporada de veraneio em cidades do Litoral.

Bruno aponta, ainda, que o Ensino Superior privado deve oferecer, neste ano, novas opções de financiamento, devido à baixa aceitação das novas regras do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Uma pesquisa realizada pelo Sindicato, em novembro de 2017, revelou que apenas 30% das instituições pretendiam aderir ao programa público, após as mudanças feitas pelo governo federal. As inscrições se encerraram em janeiro, e o governo ainda não divulgou os números finais.

Em relação à reforma trabalhista, o dirigente acredita que não haverá grandes alterações nos contratos de professores e técnicos. “Só saberemos quando sentarmos na mesa de negociação, mas esperamos não ter problemas em relação aos direitos dos educadores”, argumenta.

## ENSINO SUPERIOR

No Interior, a Universidade de Passo Fundo (UPF) dá início, nesta segunda-feira (19/2), ao seu ano acadêmico, promovendo a tradicional Aula Magna, desta vez discutindo “O que é Universidade?”. O professor da Universidade Federal da Bahia (Ufba), Naomar Monteiro de Almeida Filho, vai palestrar, às 19h, sobre o tema “Desafios para uma instituição em permanente mudança”. Na avaliação da vice-reitora de Graduação, Rosani Sgari, o evento permite formação e integração dos professores, para refletir sobre a docência. E na terça-feira (20/2), cada uni-

versidade da UPF deve promover atividades especiais de recepção aos calouros.

Os estudantes da Feevale, em Novo Hamburgo, também retornam amanhã à universidade e serão recebidos com novidades para os estudos. Com o escâner interativo Zeta, instalado na biblioteca do Campus II, os alunos vão poder digitalizar revistas e documentos e salvá-los em pendrive ou enviá-los por e-mail. Também estarão disponíveis notebooks para uso nas bibliotecas. O serviço será utilizado quando houver apenas um exemplar disponível ou quando o usuário atingir o limite máximo de empréstimos. Outra novidade é a dupla titulação para o curso de Jogos Digitais, previsto em parceria com a Dongseo University, na Coreia do Sul. O edital do programa deverá ser publicado ainda neste ano.

Já a Universidade do Vale do Taquari (Univates), em Lajeado, deu início às aulas na última quinta-feira (15/2), com recepção e programação especial aos estudantes. Neste ano, os ingressantes poderão financiar os estudos por meio do Creditvates 2.0, que disponibiliza três opções de parcelamento ou utilizar a Bolsa Licenciatura, que permite economizar até metade do valor total do curso. Além disso, a Universidade contará com novas matrizes curriculares, alterando a carga horária de disciplinas. Na área da Saúde, o Centro Clínico Univates oferecerá um novo serviço de Psicologia para o Sistema Único de Saúde (SUS) e, em março, será inaugurada a Clínica de Odontologia Ampliada, também vinculada ao SUS.

## EDUCAÇÃO BÁSICA

Para muitas escolas, as férias também significam obras e melhorias na infraestrutura, para receber os alunos. “Acreditamos que a educação acontece em todos os lugares e pode ser incentivada a partir de espaços adequados às necessidades pedagógicas”, avalia Marícia Ferri, diretora pedagógica do Farrroupilha, em Porto Alegre. O Colégio está inaugurando o Espaço Maker, com impressora 3D e cortadora a laser; o Estúdio Farroups, voltado a projetos multimídia; e a Minicidade, para o desenvolvimento de habilidades de forma lúdica. Haverá, ainda, lounge, no estacionamento, para as famílias, uma reformulação na biblioteca e aulas de programação no currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

## ANO LETIVO 2018



CUILHERME SEVERO / COLÉGIO ROSÁRIO / CP

■ **Espaço Infantil:** Os alunos mais jovens do Colégio Marista Rosário, na Capital, encontrarão, nesta volta às aulas, grandes novidades. O novo Espaço Infantil (foto) conta com ateliê, área para experimentação científica, horta, parquinho de integração, pomar e sistema de armazenamento de água da chuva. A escola também vai inaugurar a Sala de Arte, no Prédio A, e novas salas de aula, no 4º andar.

■ **Integração:** No Colégio Anchieta, em Porto Alegre, alunos e famílias foram recebidos, na última sexta-feira (16/2), no tradicional “Dia de Acolhida”, que tem o objetivo de integrar a comunidade e apresentar os novos espaços. Próximo ao prédio da Educação Infantil, foi inaugurado o “bosque”, voltado a proporcionar experiências sensoriais e pedagógicas. Outras inovações incluem a revitalização do Complexo Esportivo, o projeto de acessibilidade na Biblioteca Central e a climatização de laboratórios.

■ **Sustentabilidade:** Sob o tema “Nós somos a diferença”, o Colégio Santa Inês, na Capital, desenvolverá as atividades escolares de 2018 com ênfase no trabalho coletivo. O objetivo é demonstrar aos estudantes a importância de pequenas ações solidárias no cotidiano. No primeiro dia de aula, haverá feira de livros, para pais e alunos, com a proposta de promover sustentabilidade por meio da reutilização.

■ **Empatia:** Um dos principais projetos das escolas da Rede La Salle, em Porto Alegre, para este ano, será desenvolver, nos estudantes, habilidades emocionais, com ênfase na empatia – a capacidade de se colocar no lugar do outro. Uma das ações é a “Viva uma experiência 360º”, que vai proporcionar contato, por meio de vídeos, com diferentes realidades presentes em outras escolas do país. Em outro projeto, chamado “História para todos”, os alunos vão transformar fábulas conhecidas em novas histórias sobre amizade, empatia e superação, que serão gravadas em audiobooks e disponibilizadas gratuitamente na Internet.



TUANE EGGERS / UNIVATES / CP

Com programação especial e oferta de créditos, bolsas e financiamentos, a Univates recebeu seus acadêmicos na última semana (15/2), em Lajeado